**وتقرأ مع الإطار العام لتعليمات ومعايير الاعتماد الخاص للتخصصات الانسانية والعلمية للجامعات والكليات الجامعية**

**التكنولوجيا المساندة لذوي الاحتياجات الخاصة:** يكون الحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة للخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في التخصص (132) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

1. **المجالات النظرية الأساسية الإجبارية:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المجال المعرفي** | **الحد الأدنى للساعات المعتمدة** |
| **قضايا ومعارف أساسية في التربية الخاصة:** مدخل إلى التربية الخاصة، المناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة، التقييم والتشخيص في التربية الخاصة، الخدمات المساندة للتربية الخاصة، تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية في التربية الخاصة. | 15 |
| **التربية الخاصة:** الإعاقة العقلية، الإعاقة السمعية، الإعاقة البصرية، صعوبات التعلم، التوحد، الإعاقة الجسمية والصحية، اضطرابات الكلام واللغة، الموهبة والتفوق، اضطرابات السلوك | 15 |
| **تطبيقات تكنولوجية:** استخدام الحاسوب في التعليم، برامج تعليمية محوسبة، الوسائط المتعددة في التعليم ، تطبيقات الانترنت في التعليم | 6 |
| **علم النفس التربوي والإرشاد:** علم النفس التربوي، علم نفس التعلم والتعليم، الإرشاد النفسي والتربوي، علم نفس النمو. | 6 |
| **التكنولوجيا المساندة:** مدخل إلى التكنولوجيا المساندة ، وسائل وأدوات التكنولوجيا المساندة، خدمات التكنولوجيا المساندة، تطبيقات التكنولوجيا المساندة في مجال التواصل مع ذوي الحاجات الخاصة، التطبيقات التربوية للتكنولوجيا المساندة في تعليم الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة، تطبيقات التكنولوجيا المساندة في الحياة الاستقلالية لذوي الحاجات الخاصة. | 18 |

**المجالات المساندة :**

|  |  |
| --- | --- |
| **المهارات البحثية : مناهج البحث العلمي ، الإحصاء ، تحليل البيانات باستخدام الحاسوب**  **القياس والتقويم النفسي والتربوي** | **الحد الأدنى للساعات المعتمدة** |
| 6 |

1. **المواد العملية** : يخصص 25% من مجموع الساعات الصفية والأنشطة التقييمية لكل مادة من مواد المجال النظري للتطبيق العملي لمحتوى المادة.

ج. **التدريب الميداني المتخصص**: (9) ساعات معتمدة حداً أدنى في مجال التكنولوجيا المساندة لذوي الاحتياجات الخاصة.

يجب أن يوفر البرنامج للطلبة فرصاً كافية لتطبيق ما يتعلموه للاطلاع على ما في الميدان والتدرب في مواقع مناسبة، خاصة تلك التي تمارس فلسفة الدمج المدرسي. ولا بد من توضيح مواصفات وشروط التدريب الميداني وبيان دور المؤسسات والمدارس التي سيتم التدريب فيها على أن تلتزم مؤسسة التعليم العالي بالشروط الآتية:

* يمكن أن توزع هذه الساعات على فصل واحد أوفصلين وتعطى في السنة الأخيرة من البرنامج على

أن يكون الطالب قد استوفى متطلبات التخصص بنجاح .

* تعيين مدرب متخصص من حملة شهادة الماجستير ممن تتوفر لديه الخبرة في مجال التخصص الدقيق

لمتابعة الطلبة وتقييم أدائهم وفق معايير واضحة ومحددة مسبقا .

* عقد اتفاقيات مع الوزارات والمدارس والمؤسسات والمراكز ذات العلاقة لغايات تدريب الطلبة مبين من

خلالها أدوار الأطراف كلها. وينصح بتسمية معلمين متعاونين من ذوي الخبرة والكفاءة في أماكن التدريب لمتابعة تدريب الطلبة.

* يطلب من كل طالب متدرب مع نهاية الفصل المدرسي أن يعد ملف الخبرة الميداني (Portfolio of Teaching) يبين فيه ما أنجزه خلال الفصل بإشراف مشرف التدريب الميداني وبتوجيه منه.

**د. المرافق الخاصة:**

- توفير أماكن تربوية تدريبية في مناطق جغرافية يمكن للمدرب التنقل والوصول إليها خلال ساعات العمل الرسمي، ويجب أن تحدد هذه الأماكن مبكرا من خلال اتفاقيات التفاهم، ويجب أن تكفي لأعداد الطلبة المتدربين.

**-** توفير مشغل متكامل وحديث لإنتاج وتصميم وتكييف الوسائل التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة.

# - غرفة مصادر تعلم تشتمل على:

# وسائل تعليمية جاهزة ومواد تستخدم في تنفيذ الأنشطة الصفية بما يسهم في تحقيق متطلبات العمل مع ذوي الاحتياجات الخاصة ومراعاة الفروق الفردية بينهم، ونماذج عن ألعاب فردية وأخرى جمعية، وبرامج محاكاة تعليمية ((Simulation، ونماذج من قصص الأطفال، وأية وسائل إضافية أخرى كبرمجيات الخرائط المفاهيمية، وبرمجيات سرد القصص التعليمية، وبرمجيات تعليم القراءة والكتابة والحساب ولغة الإشارة، ونظام النقاط البارزة لتعليم المكفوفين، ووسائل التنقل للمكفوفين، والأدوات المستخدمة مع ضعفاء البصر، وبرامج لنسخ الأقراص المدمجة والممغنطة ((CDs, DVDs، وبرامج لمعالجة الصور ((Digital Imaging، وبرامج النشر المكتبي ((Desktop Publishing، وأنظمة تعليمية تطبيقية محوسبة سمعية وبصرية لذوي الاحتياجات الخاصة، وبرامج قارئ الشاشة (JAWS, Ebsar, NVDA)، وبرامج التعرف الصوتي ((Voice Recognition System. كما يمكن أن تستخدم نفس غرفة المصادر لحفظ وعرض إنتاج طلبة التخصص.

**هـ. التجهيزات والأدوات والوسائل التعليمية:**

* يجب توفير التجهيزات والأدوات والوسائل التعليمية المناسبة لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة من كافة الفئات .
* أجهزة عرض وأجهزة مساندة (إلكترونية واعتيادية) للتدريس.
* ما يكفي من مواد (الكترونية وغيرها) متعلقة بالتخصص.
* توفير عدد من البرامج التعليمية والإحصائية المناسبة مثل SAS أو SPSS (عند الضرورة).
* جهاز حاسوب لكل عضو هيئة تدريس.
* جهاز عرض شفافيات
* طابعات عدد (2)
* آلات تصوير وثائق عدد (2)
* فيديو للغايات التعليمية
* Data Show شاشة عرض
* ماسح ضوئي (Scanner) عدد (2)
* كاميرا رقمية (Digital Cam) عدد (2)
* أجهزة I-Pad، Tablet PCs، Laptops.